

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Математика. Информатика
4.	Дисциплина (модуль)	Деловой английский язык
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

### **1. Методические рекомендации**

#### **1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения практических занятий**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

*Виды самостоятельной работы*

Подготовка студентов к аудиторным занятиям.

Самостоятельное изучение, осмысление и реферирование дополнительного материала по курсу, рекомендованного преподавателем.

Прослушивание и просмотр аудио/видеоматериалов, относящихся к изучаемым в рамках данной дисциплины темам.

Поиск дополнительной информации по изучаемым темам.

Подготовка индивидуальных заданий (выступлений, ролевых игр).

Подготовка к зачету.

#### **1.2 Итоговое тестирование**

Итоговое тестирование проводится в конце семестра. Для успешного прохождения тестирования студенту необходимо выполнить не менее 60% представленных заданий. Для прохождения теста студент может использовать 2 попытки. При отрицательном результате студент приглашается на устное собеседование по материалам дисциплины (зачет).

#### **1.3 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Итоговый контроль по предмету осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования по темам курса. Зачет выставляется, если учащийся демонстрирует знание основ дисциплины, грамотно оперирует основными понятиями, владеет основами проведения

сравнительно-сопоставительного анализа изучаемых явлений.

При условии посещения занятий по предмету, активной работы и выполнения заданий студент получает зачет по дисциплине автоматически.

## **2. Планы практических занятий**

### **Тема 1. What is ICT?**

#### **План:**

1. Company's profile and structure in IT
2. Key terms.
3. Vocabulary practice.
4. Company profiles.

*Основные понятия:* company, company organization, company profile.

*Литература:* [1 с. 7-12].

*Вопросы для самоконтроля*

1. What departments does any business organization consist of?
2. How are the responsibilities within a company shared?
3. What is the most effective way of presenting a company?
4. What makes a company profile?

*Задание для самостоятельной работы*

Supplementary reading: [1 с. 73].

### **Тема 2. ICT in the workplace**

#### **План:**

1. Roles of ITC.
2. Impact on work.
3. Teleworking.

*Литература:* [1; 13-23].

*Вопросы для самоконтроля* [1; 13]

*Задание для самостоятельной работы*

Supplementary reading: [1 с. 76].

### **Тема 3. Introduction to ICT system**

#### **План:**

1. Pros and cons of using ICN in everyday life.
2. Types of computer system.
3. Components.

*Литература:* [1; 24-33].

*Вопросы для самоконтроля* [1; 24]

*Задание для самостоятельной работы*

Supplementary reading: [1 с. 79].

### **Тема 4. ICT in education**

#### **План:**

1. Use of computers in learning and research.
2. Efficient usage of the Internet.
3. Key terms. Vocabulary practice. Speaking.

*Литература:* [1; 34-42].

*Вопросы для самоконтроля* [1; 34]

*Задание для самостоятельной работы*

Supplementary reading: [1 с. 82].

## **Тема 5. The history of ICT**

### **План:**

1. Facts about the development of the computer.
2. Important technological inventions and innovations.
3. Future inventions.

*Литература:* [1; 43-52].

*Вопросы для самоконтроля* [1; 43]

*Задание для самостоятельной работы*

Supplementary reading: [1 с. 86].

## **Тема 6. The Internet**

### **План:**

1. On-going development of the Internet.
2. Amount of traffic.
3. Web 2.0.

*Литература:* [1; 69-77].

*Вопросы для самоконтроля* [1; 69]

*Задание для самостоятельной работы*

Supplementary reading: [1 с. 90].

## **Тема 7. E-commerce/E-government**

### **План:**

1. Characteristics of E-commerce.
2. Characteristics of E-government.
3. Barriers to the adoption of E-commerce and E-government.

*Литература:* [1; 69-77].

*Вопросы для самоконтроля* [1; 69]

*Задание для самостоятельной работы*

Supplementary reading: [1 с. 93].